

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 26 ГОРОДА МАРИУПОЛЯ»  
МБОУ «СШ № 26 г. Мариуполя»

287510, г. Мариуполь, ул. Черноморская, дом 12

e-mail: [mar.mboy26@yandex.ru](mailto:mar.mboy26@yandex.ru)

+79497149917

ПРИНЯТО		УТВЕРЖДЕНО
На заседании Педагогического совета  МБОУ « СШ № 26 г. Мариуполя»		Приказом по МБОУ «СШ № 26 г. Мариуполя»  От 16.04.2024 № 67  Директор МБОУ « СШ № 26 г. Мариуполя»
Протокол от 11.04.2024  № 5		Т.А.Чекурова

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «СШ № 26 города Мариуполя»**

**за 2023 календарный год**

**Мариуполь, 2024**

## Содержание

### Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности .....	3
2. Оценка системы управления организации.....	27
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	29
4. Оценка организации учебного процесса.....	40
5. Оценка качества кадрового обеспечения .....	45
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	46
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .....	49
8. Оценка материально-технической базы.....	50
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	52
10. Оценка востребованности учеников .....	54

### Статическая часть

Показатели деятельности школы, их анализ.....	55
---	----

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 26 г. Мариуполя» (МБОУ «СШ № 26 г. Мариуполя»)
Руководитель	Татьяна Анатольевна Чекурова
Адрес организации	287510, г. Мариуполь, ул. Черноморская. дом 12
Телефон, факс	+79497149917
Адрес электронной почты	mar.mboy26@yandex.ru
Учредитель	Муниципалитет
Дата создания	2022год
Лицензия	От 25.05.2023 № ЛО35-00115-77\00653659
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.06.2023 серия 90А02 № 1060; срок действия: до 01. Января 2026 года

Школа расположена в Приморском районе города Мариуполя. Здание школы построено по типовому проекту в 1963 году. Во время боевых действий, здание школы было повреждено:

- отсутствие остекления;
- разрушение крыши в нескольких местах;
- повреждение актов зала и спортивного зала.

Работы по восстановлению были окончены в июне 2023 года подрядной организацией «РемСтройМонтаж» (г.Москва).

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 60 % – рядом со Школой, 40 % – в близлежащих районах, так как в районе функционируют только две школы.

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа №26 города Мариуполя» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Основное направление деятельности Школы – создание школы полного дня, что позволит:

- наиболее полно объединить учебную и внеучебную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества;

- сформировать образовательное пространство школы, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы.

## **1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития ( вариант 2);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1).

Форма обучения: очная.

Режим образовательной деятельности – 5 дневная рабочая неделя в 1 смену.

Язык обучения: русский.

Школа реализует программы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»;

- «Россия – мои горизонты».

«Разговоры о важном» проводятся еженедельно по понедельникам с 8.30 до 9.00, в 1-11 классах. «Россия – мои горизонты» проводится по четвергам, с 8.30 -9.00, в 6-11 классах. Администрация школы контролирует проведение данных занятий и рассматривает на заседаниях при директоре, на заседании МО классных руководителей.

Материалы для проведения занятий педагоги берут на официальном сайте Единое содержание общего образования (edsoo.ru) и на сайте Российского общества «Знание». Методическую поддержку педагогам оказывает Методический совет школы, Советники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

**Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);	280
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО)	468
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	68

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 816 обучающихся.

**Таблица 2. Анализ изменения контингента общей численности обучающихся**

Классы	Март 2023	Май 2023	Октябрь 2023	Декабрь 2023
1-4	374	377	270	280
5-9	522	531	463	468
10-11	70	74	68	68
Всего	966	982	801	816

В первой половине 2023 года контингент обучающихся увеличивается в связи с возвращением семей домой после окончания боевых действий. За летний период контингент уменьшился в связи с открытием МБОУ «Средняя школа №15 г. Мариуполя» после капитального ремонта, и дети вернулись на обучение по своему микрорайону.

Школа обучает 22 ребенка, имеющих особые образовательные потребности. А именно:

Классы	Количество обучающихся	Программы
1-4	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);</li> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);</li> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);</li> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1).</li> </ul>
5-9	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);</li> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с</li> </ul>

		<p>умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);</p> <p>- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);</p> <p>- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);</p> <p>- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);</p>
10-11	1	Основная образовательная программа среднего общего образования (нарушение опорно-двигательного аппарата).
Всего	22	

Школой созданы условия для обучения детей с ОВЗ:

- наличие квалифицированных кадров – 28 (100%);
- курсовая переподготовка – 28 (100%);
- проведение занятий на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Средняя школа № 26 города Мариуполя» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.



С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Биология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На заседаниях методических объединений педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Средняя школа № 26 города Мариуполя» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Министерства просвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Коллективом Школы начата работа по использованию ЦОР «ЯКласс».

### **Профили обучения**

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-11-х классов было организовано обучение по Технологическому (инженерному профилю), ориентированному на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности. В связи с этим для изучения на углубленном уровне были выбраны учебные предметы, дополнительные предметы, курсы, преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Естественно - научные предметы».

На базе 7-9 классов, сформированы классы профориентационной (инженерной) направленности, с углубленным изучением математики, информатики, инженерного дела и основ черчения.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Технологический (инженерный)	Математика. Информатика. Физика	1/25	2/42
Универсальный	Обществознание. Иностранный язык (английский)	-	1/26

## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 63 процента.

В 2022/23 учебном году школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по четырем направлениям:

- художественное (школьный театр «Первая роль», малый театр «Путешествие в сказку»), школьный хор;
- социально-гуманитарное (Отряд ЮИД «Светофор»)
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», 1-4 классы), «Спортивный клуб», 5-11 классы);
- спортивно-патриотическое («Юная армия»).

В 2023 году школа включилась в проект Министерства просвещения «Школьный театр» (протокол Министерства просвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования Школьный театр «Первая роль». Руководитель театра педагог, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Ариошкина Елена Васильевна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В театральной студии занималось 30 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 2 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 обучающийся с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Бригантина». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- теннис – 1 группы;
- спортивные игры – 9 групп;
- ЮИД – 1 группа;
- вольная борьба – 1 группа.

В объединениях клуба занято 350 обучающихся (42 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта начата работа по оснащению материально-технической базы.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Веселые старты»	Спортзал	20.01.2023	5А, 5Б, 5В, 5Г – 88 чел. 4 команды
2	Пионербол	Спортзал	26.01.2023	6А, 6Б, 6В, 6Г – 40 чел. 4 команды
3	Мастер-класс по вольной борьбе	Спортзал	15.02.2023	2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В – 130 чел.
4	Матчевая встреча по волейболу с индустриальным техникумом	Спортзал	16.02.2023	Сборная команда 9-11 классов. 20 чел.
5	Фестиваль «Тег-регби»	МБОУ «СШ №27»	21.02.2023	5А, 6А, 6Б, 7Б – 15 чел.
6	Соревнования «Тег-регби»	МБОУ «СШ №27»	28.03.2023	5-7 классы. 14 чел.
7	Соревнования «Тег-регби»	МБОУ «СШ №27»	03.04.2023	5 классы 10 чел.
8	Соревнования «Тег-регби»	МБОУ «СШ №27»	05.04.2023	6 классы 10 чел.
9	Соревнования ГТО (школьный этап)	МБОУ «СШ №26»	07.04.2023	5-10 классы. 360 чел.
10	Соревнования «Тег-регби»	МБОУ «СШ №65»	11.04.2023	5 классы 10 чел.
11	Президентские состязания (школьный этап)	МБОУ «СШ №26»	12.04.2023	5 классы. 30 чел.
12	Соревнования «Тег-регби»	МБОУ «СШ №65»	13.04.2023	6 классы 10 чел.
13	Президентские состязания (муниципальный этап)	МБОУ «СШ №65»	17.04.2023	5 класс. 14 чел.
14	Президентские спортивные игры (школьный этап)	МБОУ «СШ №26»	18.04.-19.04.2023	Учащиеся 7-9 классов. 120 чел.
15	Соревнования «Тег-регби»	МБОУ «СШ №65»	19.04.2023	5 классы 10 чел.
16	Соревнования «Тег-регби»	МБОУ «СШ №65»	20.04.2023	6 классы 10 чел.
17	Президентские спортивные игры (муниципальный этап)	МБОУ «СШ №65»	24.04.2023	Сборная команда 2009-2010г.р. 16 чел.

18	Соревнования «Тег-регби»	МБОУ «СШ №65»	16.05.2023	10 чел.
19	Соревнования ГТО (муниципальный этап)	МБОУ «СШ №38»	17.05.2023	12 чел.
20	Мини-футбол (школьный этап)	Футбольное поле	12.09-14.09. 2023	8-9 классы. 30 чел.
21	Мини-футбол (школьный этап)	Футбольное поле	18.09.2023	10-11 классы. 20 чел.
22	«Веселые старты»	Спортзал	20.09.2023	4 А, 4Б, 4В 40 чел.
23	Баскетбол (школьный этап)	Спортзал	03.10-04.10. 2023	8-11 классы (юноши). 60 чел.
24	Баскетбол (школьный этап)	Спортзал	04.10-05.10. 2023	8-11 классы (девушки). 30 чел.
25	Волейбол (школьный этап)	Спортзал	09.10-10.10. 2023	8-11 классы (юноши). 40 чел.
26	Волейбол (школьный этап)	Спортзал	11.10-12.10. 2023	8-11 классы (девушки). 30 чел.
27	Матчевая встреча по мини-футболу с СК «Ильичевец»	Футбольное поле	16.10.2023	Сборная команда 4-5 классов. 20 чел.
28	Матчевая встреча по мини-футболу с СК «Ильичевец»	Футбольное поле	18.10.2023	Сборная команда 4-5 классов. 20 чел.
29	Матчевая встреча по волейболу с МБОУ «СШ №41»	Спортзал	20.10.2023	Сборная команда 7-11 классы. 20 чел.
30	Пионербол	Спортзал	30.10.-31.10. 2023	5-6 классы. 50 чел.
31	Волейбол	Спортзал	01.11.2023	9 классы. 20 чел.
32	Матчевая встреча по волейболу с индустриальным техникумом	Спортзал	02.11.2023	Сборная команда 7-11 классы. 20 чел.
33	Настольный теннис	Спортзал	02.11.2023	7-8 классы. 20 чел.
34	Мини-футбол (муниципальный этап)	МБОУ «Невская»	15.11.2023	8-9 классы. 10 чел.
35	Скоростно-силовые эстафеты	Спортзал	15.11.2023	10-11 классы. 30 чел.
36	Мини-футбол (муниципальный этап)	МБОУ «Невская»	16.11-17.11. 2023	10-11 классы. 10 чел.
37	Турнир по шашкам	Актовый зал	12.12.2023	4 классы. 50 чел.
38	Матчевая встреча по волейболу «Движение первых»	Спортзал	13.12.2023	8-11 классы. 20 чел.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

**Целью воспитательной работы** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

– организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения (РДДМ, РДШ и ЮНАРМИЯ)», Организация предметно-эстетической среды.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

### **Результаты анализа воспитательной работы школы**

На начало 2023 учебного года в школе сформировано 32 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в течение года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у

следующих классных руководителей: Черновой Н.А. (4 -Б класс), Грищенко А.Ю. ( 2-а класс), Симченко Н.Н.( 6-а класс), Маломедовской И.Б. (7-а класс), Власюк Н.А. (10-а класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Следует отметить высокий профессионализм Ариошкиной Е.В, Ксенчук С.И., Рыжковой И.В., Черновой Н.А., Грищенко А. Ю., Кандыбы О.И. Участие обучающихся 1- 11 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях:

Во всех запланированных мероприятиях дети принимали активное участие, некоторые классы не выявляли большого желания участвовать в общешкольных воспитательных мероприятиях, а именно:

Традиционными в школе являются следующие праздники:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (День Знаний)
- Праздник для первоклассников «Посвящение в ученики»
- «День самоуправления»
- Праздник сюрпризов «Спасибо Вам, учителя!»
- Предметные декады.
- Театральный конкурс-концерт «Наша незабываемая поэзия»
- «День толерантности»
- Театрализованные новогодние праздники
- Фестиваль военно-патриотической песни «Нам дороги эти позабыть нельзя!..» (День Победы).
- Праздник последнего звонка.

**Вывод:** наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель – Москвина Светлана Анатольевна;
- 1 «Б» класс, классный руководитель – Кашуба Дениза Анатольевна;
- 1-«В» класс, классный руководитель- Соколенко Кира Николаевна;
- 2 «А» класс, классный руководитель – Грищенко Анжелика Юрьевна;
- 2 «Б» класс, классный руководитель- Бурмистрова Лидия Александровна;
- 2 «В» класс, классный руководитель- Проскурнова Елена Васильевна;
- 3 «А» класс, классный руководитель- Веретенник Антонина Викторовна;
- 4 «А» класс, классный руководитель – Рыжкова Инна Викторовна;
- 4 «Б» класс, классный руководитель- Чернова Наталья Анатольевна;
- 5 «А» класс, классный руководитель- Иванова Оксана Васильевна;
- 5 «Б» класс, классный руководитель- Катрич Татьяна Евгеньевна;
- 6 «А» класс, классный руководитель- Симченко Наталья Николаевна;
- 7 «А» класс, классный руководитель- Маломедовская Ирина Борисовна;
- 8 «А» класс, классный руководитель- Ксеньчук Светлана Иванована;
- 8 «Б» класс, классный руководитель- Ариошкина Елена Васильевна;
- 8 «В» класс, классный руководитель- Ковалева Ирина Николаевна;



- 9 «Б» класс, классный руководитель- Рябчикова Ольга Сергеевна;
- 10 «А» класс, классный руководитель- Власюк Наталья Анатольевна.

### **Аналитическая справка о проделанной работе участников первичного отделения Российского движения детей и молодежи МБОУ «СШ26» за 2023 учебный год**

25 апреля 2023 года в МБОУ «СОШ № 26» г. Мариуполь состоялось торжественное открытие первичной организации Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых» – это рождение огромной организации, где каждый участник уникален.

Инициативная группа обучающихся подписала документы по созданию Первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» на базе нашей школы. Заявление в муниципальное отделение движения было подписано директором школы

Чекуровой Т.А. Возглавила Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» педагог- организатор Скороход Д.В.

«Движение первых» — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе Президента России В.В.Путина для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

В настоящее время на базе школы успешно функционирует целый ряд детских организаций. Это юнармейский отряд, первичное отделение российского движения школьников, отряд юных инспекторов дорожного движения, волонтерский отряд.

Новое движение объединило действующие при школе детские организации, а члены всех этих объединений стали активными участниками деятельности российского движения детей и молодежи.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи", в школе успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В МБОУ «СШ№26» активно ведется работа по направлениям:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»;
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»;
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»;
4. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»;

5. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»,
6. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»,
7. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»,
8. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!».

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ «СШ № 26» за 2023 учебный год приняли участие в более чем в 40 мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям, такие как:

- День солидарности в борьбе с терроризмом,
- Всероссийская акции «Спасибо за заботу»,
- ФЛЕШМОБ «День народного единства»,
- «День пожилых людей»,
- Международный День учителя,
- Патриотическая акция «Письмо солдату»,
- Республиканская акция «Осенний марафон добрых дел»,
- Волонтерская акция по распространению буклетов «Молодежь против наркотиков»,
- Акция - рисунок на асфальте по пропаганде ЗОЖ «Сегодня модно быть здоровым!»,
- Провели тематические классные встречи.
- Приняли участие в фоточеллендже «Дружба народов - единство России»,
- Международный День Толерантности,
- «День Матери»,
- «День добровольца», «День неизвестного солдата»,
- День Героев Отечества
- Присоединились к Всероссийской акции «Спасибо деду за Победу»
- Провели Общероссийскую новогоднюю акцию «Новый год в каждый дом»
- Совместно с активом РДДМ школы провели Всероссийский исторический концерт-реквием «Блокадный Ленинград»
- Совместно с активом РДДМ школ провели интеллектуальную игру «Что? Где? Кога?»
- Провели экологическую акцию «Покормите птиц зимой - 2023»
- Акция «Посылка солдату»,
- Уроки мужества совместно с Инженерными Войсками РФ
- Приняли участие в военно-патриотической игре «Зарница», приуроченной ко Дню Защитника Отечества
- Участниками РДДМ были оформлена тематическая фотозона, посвящённая празднику «8 МАРТА»
- В рамках охраны природы приняли участие во Всероссийской акции «Зеленая планета»,
- 18 марта - День единых действий - Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией

- 12 апреля - День единых действий - Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики

Также ребята с интересом работают над выпуском стенгазет, буклетов по разной тематике, собирают материалы к проведению различных мероприятий. Все свои творческие и общественные дела ребята совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями размещают в фотоматериалах на сайте школы и социальной сети «ВКонтакте».

Исходя из анализа работы РДДМ, необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся школы.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в МБОУ «СШ 26» создан отряд «Юнармейцев» «АК-47», (приказ от 25.04.2023) в который входят обучающиеся с 9-11класс, всего 18 человек.

Командир юнармейского отряда Скороход Дарья Витальевна педагог-организатор

**Целью** отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

**Задачи отряда:**

- изучение истории страны, края, района, села;
- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди села).

**Направления работы:**

1. Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении.

2. Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

3. Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

4. Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

5. Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

6. Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

**В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих значимых мероприятиях:**

Юнармейцы приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату».

**С участием отряда проведены мероприятия военно-патриотической направленности:**

- «Смотр строя и песни»,
- «Бессмертный полк»,
- Митинг 9 мая,
- вахта памяти,
- акция «Свеча памяти»,
- акция «Георгиевская ленточка»,
- Линейка, посвящённая поднятию Государственного флага Российской Федерации,
- Проведена акция «День добрых глаз и добрых рук», «Трудовой десант».
- В школе прошли Уроки мужества.

Было организовано посещение ветеранов труда, тружеников тыла и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества.

В течении всего учебного года ребята ухаживали за мемориалом, который находится недалеко от школы.

Не забывали и о патриотической работе с младшими школьниками.

Этот учебный год оказался сложным и достаточно интересным для отряда. Ребята приняли участие в различных творческих конкурсах, акциях и т.д.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.

План работы юнармейского отряда за 2023 учебный год выполнен полностью.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 26» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 -2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «Средняя школа № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Н.А. Власюк;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Зоря В.Ю.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФГБОУ ВО «Мариупольский Государственный Технический Университет»;
- ФГБОУ ВО «Мариупольский государственный институт им А. Куинджи»;
- ГБУ «Мариупольский городской центр занятости»;
- Мариупольский техникум транспорта и промышленных технологий;
- ГО УВ ПО «Донецкий национальный технический университет»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- профориентационные квизы, квесты, тестирования; симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов;
- Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- Изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;
- Циклы профориентационных часов;
- Индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Аникина Г.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Власюк Н.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Зоря В.Ю., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Зоря В.Ю.

октябрь	Циклы профориентационных часов различными партнерами	Заместитель директора по ВР-Власюк Н.А.
ноябрь	Проведение квизов, тестирования, квестов с партнерами	Заместитель директора по ВР-Власюк Н.А.
декабрь	Участие Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;	Заместитель директора по ВР-Власюк Н.А.

### **Реализация проекта «Школьный театр»**

С 1 декабря 2022 года в МБОУ «СШ 26» началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Министерства просвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО. Программа школьного театра «Первая роль» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО на 2022/23 учебный год. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности Школьный театр «Первая роль» соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники.

Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

### **Работа школьного спортивного клуба**

С 22 ноября 2022 года в МБОУ «СШ 26 г. Мариуполя» начал работу школьный спортивный клуб «Бригантина» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет- Тамбулатов Геннадий Иванович учитель физической культуры.

ШСП- «Тег- рекби» (февраля 2023 года)- обязанности руководителя исполняет Аршинченко Тамара Германовна.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба МБОУ «СШ 26» разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

С начала 2022/23 учебного года функционируют спортивные секции: баскетбол, футбол, настольный теннис, тег- рекби. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В школьном спортивном клубе у каждого педагога набрано по 1 разновозрастной группе (по 15 человек) учащихся в возрасте от 7 до 14 лет. Общий охват детей – 60 человек.

В рамках деятельности ШСК проведено: школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия, сдача норм ГТО, участие в спортивных конкурсах и соревнованиях.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

### **Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»).**

На внутришкольном учете в течение 2023 учебного года нет детей, которые стоят на внутришкольном учете.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

В первом полугодии проведено четыре заседания Совета профилактики школы в очном формате, а во втором полугодии -5, с участием инспекторов



полиции по делам несовершеннолетних (майор полиции и старший лейтенант полиции), а также с участием ведущего специалиста ОДСД.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

### **Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в 1–10-х классах и пять в 11-х классах. Всего 45 родительских собраний. Родительские собрания проходили в трех формах: очной, дистанционной, гибридной.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Москвина Светлана Анатольевна;
- «Мой любимый третий класс»- 3- А класс, классный руководитель- Веретенник Антонина Викторовна;
- «Мы в ответе за свои поступки», классный руководитель 5 -Б класса- Катрич Татьяна Евгеньевна;
- «Преступление и наказание»- 8-б класс- Ариошкина Елена Васильевна;
- «Административная и уголовная ответственность»- 10 класс- Власюк Наталья Анатольевна;
- «Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в начальной школе, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 собрания с родителями обучающихся 1-11 классов.

### **Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 году работает над темой «Педагогическая психологическая поддержка воспитанника, организация системной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся». Проведено четыре заседания ШМО согласно плану работы на 2022/23 учебный год.

## **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В первом полугодии 2022/23 учебного года воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 89 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

- Модуль «Ключевые школьные дела»:
  - участие в районной спартакиаде «Радуга надежды», причина – отмена мероприятия организаторами;
- Модуль «Профориентация»:
- экскурсия в Мариупольские государственные высшие учебные заведения, причина – отмена мероприятия организаторами;
  - встреча со службами МЧС ДНР.

### **Выводы**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий вне-урочной деятельности удовлетворительная.

4. По промежуточным результатам работы школьного театра наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети.

5. На конец 2022/23 учебного года число желающих посещать школьный спортивный клуб «Бригантина» выросло на 13 процентов по сравнению с началом года.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в полном объеме.

7. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

8. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями, и задачами воспитательной работы.

9. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

## Рекомендации

1. Поощрить работу классных руководителей: Чернова Н.А., Рыжкова И.В., Москвина С.А., Соколенко К.Н., Бурмистрова Л.А., Грищенко А.Ю., Катрич Т.Е., Симченко Н.Н., Аршинченко Т.Г., Ксеньчук С.И., Ариошкина Е.В., Ковалева И.Н., Рябчикова О.С., Власюк Н.А., Полищук С.В.

2. Поощрить работу педагогов-предметников: Маломедовскую И.Б., Коровину З.Е., Ковлева И.Н., Аршинченко Т.Г., Полищук С.В.

3. На следующий учебный год усилить контроль:

- за работой классных руководителей:
- педагогов-предметников по реализации мероприятий модуля «Школьный урок».

4. Классным руководителям активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

5. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 5. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Методический совет	Осуществляет учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную, внеурочную и другую работу по одному или нескольким учебным предметам. Работа направлена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию

	методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательной деятельности.
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Социально-психологическая служба</b>	Содействие созданию всех типов и видов социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся (в т.ч. дети с ОВЗ, инвалидностью) и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, педагогическое просвещение родителей, педагогических работников и других участников образовательной деятельности.
<b>Родительский комитет</b>	Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности. Содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов. Укрепление связей между семьей и школой, общественными организациями, в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности.
<b>Профсоюзный комитет</b>	Представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- учителей математики и информатики;
- русского языка и литературы;
- английского языка;
- физического воспитания и ОБЖ;
- естественно-научных предметов;
- общественно-научных предметов;
- искусства и технологий;
- начальных классов;
- классных руководителей.

Управление образовательной организацией осуществляется согласно Порядка принятия локальных нормативных актов МБОУ «Средняя школа №26 города Мариуполя», затрагивающих права и интересы участников образовательного процесса. Локальные и нормативные акты Школы утверждены приказом директора, согласно которым не нарушаются права обучающихся и работников, установленные законодательством Российской Федерации. При принятии локальных нормативных актов учитывались мнения родителей (законных представителей) и решения педагогического совета.

**Вывод и рекомендации:** система управления образовательной организацией обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	890
	– начальная школа	334
	– основная школа	482
	– средняя школа	74
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (инженерный, универсальный профили).

На базе 7-9 классов, сформированы классы профориентационной (инженерной) направленности, с углубленным изучением математики, информатики, инженерного дела и основ черчения.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023 году**

Классы	Кол-во обуч.	Успевают	%	«5»	%	«4»	%	качество	%	Переведены условно	%
2	70	70	100	11	16	27	39	<b>38</b>	<b>54</b>	-	-
3	83	82	99	8	9	31	38	<b>39</b>	<b>47</b>	1	1
4	118	118	100	3	2	29	24	<b>32</b>	<b>26</b>	-	-
Всего	271	270	99,6	22	9	87	34	<b>109</b>	<b>43</b>	1	0,3

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023 году**

Классы	Кол-во обуч.	Успевают	%	«5»	%	«4»	%	качество	%	Переведены условно	%
5	118	116	98,5	4	4	31	26	<b>35</b>	<b>30</b>	2	1,5
6	76	76	100	6	8	20	27	<b>26</b>	<b>35</b>	-	-
7	91	91	100	6	6	15	18	<b>21</b>	<b>24</b>	-	-
8	104	104	100	-	-	18	34	<b>18</b>	<b>17</b>	-	-
9	93	93	100	1	1	13	13	<b>14</b>	<b>14</b>	-	-
Всего	482	480	99,7	17	4	97	20	<b>114</b>	<b>24</b>	2	0,3

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Кол-во обуч.	Успевают	%	«5»	%	«4»	%	качест-во	%	Переведены условно	%
10	36	36	100	-	-	15	42	<b>15</b>	<b>42</b>	-	-
11	38	38	100	3	8	12	32	<b>15</b>	<b>40</b>	-	-
Всего	74	74	100	3	4	27	36	<b>30</b>	<b>40</b>	-	-

Невысокие показатели качества обучения обусловлены тем, что обучающиеся осваивали учебные программы дистанционно, находясь в разных странах.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году школьники воспользовались правом выбора формы ГИА. Был выбран вариант в форме промежуточной аттестации (приказ Министерства Просвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	93	38
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	-	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	-	-
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	93	35
Количество обучающихся, проходивших процедуру ЕГЭ		3
Количество обучающихся, получивших аттестат	93	38

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам, проходившим в форме промежуточной аттестации (9-А класс)**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100 %	19,5%	3,17	100 %	63%	3,6

**(9-Б класс)**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100 %	27 %	3,3	100 %	88 %	4,09

**(9-В класс)**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100 %	5%	3	100 %	7%	3

**ИТОГО по 9 классам:**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	<b>100 %</b>	<b>23,6 %</b>	<b>3,1</b>	<b>100 %</b>	<b>53%</b>	<b>3,6</b>

Низкий показатель качества обучения по русскому языку объясняется тем, что обучающиеся начали изучать этот предмет с 1 сентября 2022 года. Низкий показатель результатов по математике объясняется дистанционным обучением до начала СВО и отсутствием обучения в период боевых действий, что привело к пробелам знаний по предмету.

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году 38 обучающихся были допущены к ГИА и прошли в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

**Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году (Промежуточная аттестация)**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне в форме промежуточной аттестации	38
Средний балл	4
Качество знаний по предмету	73 %



**Таблица 13. Результаты ГИА по русскому языку (Промежуточная аттестация)**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне в форме промежуточной аттестации	38
Средний балл	3,7
Качество знаний по предмету	66 %

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку**

<b>Критерии</b>	
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Все трое обучающихся успешно справились с экзаменами.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Тестовый балл</b>	<b>Минимальный балл</b>	<b>Успеваемость по предмету</b>
Физика	2	Средний-54	36	4
Русский язык	4	Средний - 72	24	4
Математика (профильный уровень)	1	90	27	5
Математика (базовый уровень)	3	Средний -61	24	4
Обществознание	1	81	42	5
Английский язык	1	75	22	5

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты (38 выпускников)

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,6 по обязательным предметам.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (1%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (10%).

Таблица 16. Результаты проведения ВПР

Весна 2023

Класс	Предмет	Дата	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	5	4	3	2	5+4 качество знаний	%	5+4+3 успешность	%	Средний балл ВПР весна 2023	Средний балл оценивания за III четверть/ 2 семестр 2022-2023	Динамика
4	Окружающий мир	12.04.2023	126	111	16	50	39	6	66	59	105	95	3,7	3,6	+ 0,1
	Математика	26.04.2023	126	111	8	25	56	22	33	29	89	81	3,1	3,4	-0,3
	Русский язык (1 часть)	04.04.2023	126	111	4	30	53	24	34	30	87	78	3,1	3,4	- 0,3
	Русский язык (2 часть)	05.04.2023													
5	Биология	05.04.2023	118	111	4	33	61	13	37	33	98	88	3,2	3,7	- 0,5
	История	10.04.2023	118	108	26	31	33	18	57	53	90	83	3,6	3,7	-0,1
	Русский язык	20.04.2023	118	102	1	19	29	53	20	20	49	48	2,6	3,5	- 0,9
	Математика	25.04.2023	118	105	19	43	37	6	62	59	99	94	3,7	3,4	+ 0,3
6	История	03.04.2023	102	98	6	25	38	29	31	32	69	70	3,08	3,6	- 0,5
	Математика	18.04.2023	102	88	3	34	37	14	37	42	74	84	3,3	3,4	- 0,1
	География	12.04.2023	102	96	6	42	39	9	48	50	87	91	3,5	3,6	- 0,1
7	Русский язык	06.04.2023	106	97	1	13	14	69	14	14	28	29	2,4	3,4	- 1,0
	Математика	11.04.2023	106	98	2	14	55	27	16	16	71	72	2,9	3,4	- 0,5
	История	24.04.2023	106	86	10	22	49	5	32	37	81	94	3,4	3,7	- 0,3
	Физика	20.04.2023	106	90	2	27	36	25	29	32	65	72	3,1	3,4	- 0,3
8	Русский язык	13.04.2023	107	98	2	30	50	16	32	33	82	84	3,2	3,44	- 0,2
	Математика	04.04.2023	107	99	0	1	82	16	1	1	83	84	2,8	3,1	- 0,3
	География	18.04.2023	107	99	3	50	46	0	53	54	99	100	3,5	3,5	0
11	Физика	25.04.2023	37	31	7	12	12	0	19	61	31	100	3,8	3,8	0
	География	06.04.2023	37	30	11	11	8	0	22	73	30	100	4,1	3,8	+0,3
	История	19.04.2023	37	34	2	23	8	1	25	73	33	97	3,8	3,28	- 0,5
	Химия	11.04.2023	37	34	3	12	18	1	15	44	33	97	3,5	3,6	+ 0,1
	Биология	13.04.2023	37	34	6	22	6	0	28	82	34	100	4,0	3,9	+ 0,1

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Обучающиеся 9-11 классов (16 человек), приняли участие в проведении турнира по математике имени А.П.Киселева, на базе образовательного центра «Орион» в г.Воронеж. По результатам 4 человека стали призерами: Тимановская Руслана, Черникова Наталья, Иванов Илья, Шорохова Мария. На региональной площадке Всероссийского турнира «Инженерная опора» обучающиеся школы (21 человек) принимали участие в состязаниях по трем учебным предметам. В финал вышли 7 человек: Кандыба Александр (7 кл.), Демченко Николай (9 кл.), Токарева Елена (9 кл.), Боровик Маргарита (9 кл.), Радченко Илья (9 класс), Тельных Евгений (10 кл.), Терещенко Анжелика (7 кл.).

**Таблица №17. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах**

№ п/п	Предмет	2023г.				
		Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Федеральный этап	Университетские олимпиады
1	Физика	7 класс	2			
2		8 класс	9			
3		9 класс	6			
4		10 класс	4	1		
5	Химия	8 класс	6			
6		9 класс	10			
7		10 класс	2			
8		11 класс	6			

9	Литература	5 класс	2				
10		6 класс	4				
11		7 класс	2				
12	Немецкий язык	5 класс	1				
13		7 класс	1				
14		8 класс	1				
15		9 класс	1				
16	Экономика	9 класс	11				
17	Обществознание	7 класс	8				
18		8 класс	5				
19		9 класс	8				
20		10 класс	1				
21		11 класс	3				
22	Астрономия	9 класс	9				
23		11 класс	1				
24	Биология	5 класс	9				
25		6 класс	16				
26		7 класс	6	4			
27		8 класс	5	2			
28		9 класс	13				
29		10 класс	1	1			
30		11 класс	3	1			
31	Русский язык	4 класс	26				
32		5 класс	16				
33		6 класс	18				
34		7 класс	6				
35		8 класс	7				

36		9 класс	14			
37		10 класс	2			
38		11 класс	3			
39	Английский язык	5 класс	18			
40		6 класс	30			
41		7 класс	9			
42		8 класс	10			
43		9 класс	13			
44		10 класс	11			
45		11 класс	1			
46	Математика	7 класс	8			
47		8 класс	4			
48		9 класс	10			
49		10 класс	20			
50		11 класс	1			
51	История	5 класс	13			
52		6 класс	13			
53		7 класс	2			
54		8 класс	2			
55		9 класс	4			
56		11 класс	1			
57	Информатика	7 класс	5			
58		9 класс	2			
59		10 класс	2			
60		11 класс	1			

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков и продолжительность занятий составляет 35-45 минут.

Для обучающихся начальной школы внеурочная деятельность организована по направлениям:

<b>Направленность</b>	<b>Программа</b>	<b>Формы организации</b>
Патриотическая	«Юный патриот России»	Разговор или беседа с обучающимися
Коммуникативная	«Азбука безопасности» «Школа этикета» «Риторика», «Занимательный русский язык»	Практические занятия Творческие студии
Художественно-эстетическая направленность	«Школьный театр» «Школьный хор» «Рукотворный мир. Герои сказок своими руками»	Студии, творческие мастерские
Проектно-исследовательская деятельность	«Изучаем родной край» «Народы России: дорога дружбы»	Заочные путешествия, экскурсии, защита проектов
Учение с увлечением	«Финансовая грамотность» «Мой друг- иностранный язык» «Умники и умницы»	Учебный курс

Для обучающихся основной школы внеурочная деятельность организована по направлениям:

Направленность	Программа	Формы организации
Учебные предметы образовательной программы	«Инженерное дело» «Функциональная грамотность» «Экспериментальная физика» «Сложные вопросы математики» «Черчение» «Основы программирования»	Кружок  Учебный курс  Практические занятия  Развивающий курс
Развитие личности, ее способности, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся.	«Юный художник» «Геральдика России» «Юный инспектор движения» «Школьный театр» «Спортивный клуб»	Творческое объединение  Клуб

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

**Таблица 18. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях 1 классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	42
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	49
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	35
<b>Итого в учебном году</b>			<b>33</b>	<b>165</b>



**Таблица 19. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях 2-4 классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	42
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	54
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	35
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>170</b>

**Таблица 20. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях 5 - 9- классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	42
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	54
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	35
<b>Итого в учебном году без учета ГИА*</b>			<b>34</b>	<b>170</b>

**Таблица 21. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях 10 классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I семестр	01.09.2023	22.12.2023	16	75
II семестр	09.01.2024	20.05.2024	18	84
<b>Итого в учебном году без учета ГИА*</b>			<b>34</b>	<b>159</b>

**Таблица 22. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях 11 классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I семестр	01.09.2023	29.12.2023	16	75
II семестр	09.01.2024	20.05.2024	18	84
<b>Итого в учебном году без учета ГИА*</b>			34	159

Длительность каждой четверти определяет ФОП на уровень образования. Продолжительность четвертей для всех классов составляет:

- I семестр: 16 учебных недель;
- II семестр: 18 учебных недель;

Так как в мае сокращаются учебные недели из-за праздников, учебные дни 2-3 мая и 6-8 мая посчитали как одну учебную неделю.

**Таблица 23. Режим работы образовательной организации**

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

Период учебной деятельности	10–11-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

**Таблица 24. Распределение образовательной недельной нагрузки**

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы	
Урочная	21	23	23	23	
Внеурочная	5	5	5	5	
Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	5	5	5	5	5
Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	10-е классы	11-е классы			
Урочная	34	34			
Внеурочная	5	5			

**Таблица 25. Наполняемость классов**

	Класс, (если коррекционный – указать)	Число обучающихся	Из них обучающихся		сменность I / II	Кроме того, семейное обучение (самообразование)
			в ОУ	на дому		
	1-а	23	22	1	I	
	1-б	24	23	1	I	
	1-в	25	25		I	
<b>Итого 1-х</b>	<b>3 класса</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>2</b>		
	2-а	24	22	2	I	
	2-б	25	25		I	
	2-в	16	14	2	I	
<b>Итого 2-х</b>	<b>2 класса</b>	<b>65</b>	<b>61</b>	<b>4</b>	I	
	3-а	24	24		I	

	3-б	25	25		I	
	3-в	24	24		I	
<b>Итого 3-х</b>	<b>3 класса</b>	<b>73</b>	<b>73</b>		I	
	4-а	23	23		I	
	4-б	24	24		I	
	4-в	23	20	3	I	
<b>Итого 4-х</b>	<b>3 класса</b>	<b>70</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	I	
<b>Итого 1-4</b>	<b>12</b>	<b>280</b>	<b>271</b>	<b>9</b>	I	
	5-а	30	29	1	I	
	5-б	26	25	1	I	
	5-в	24	23	1	I	
	5-г	23	23		I	
<b>Итого 5-х</b>	<b>4 класса</b>	<b>103</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	I	
	6-а	30	29	1	I	
	6-б	28	28		I	
	6-в	28	28		I	
	6-г	29	29		I	
<b>Итого 6-х</b>	<b>4</b>	<b>115</b>	<b>114</b>	<b>1</b>	I	
	<b>класса</b>					
	7-а	30	30		I	
	7-б	27	26	1	I	
	7-в	28	26	2	I	
<b>Итого 7-х</b>	<b>3 класса</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	I	
	8-а	28	27	1	I	
	8-б	29	28	1	I	
	8-в	28	27	1	I	
<b>Итого 8-х</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	I	
	<b>класса</b>					
	9-а	27	27		I	
	9-б	26	24	2	I	
	9-в	27	27		I	
<b>Итого 9-х</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	I	
	<b>класса</b>					
<b>Итого 5-9-х</b>	<b>17 классов</b>	<b>468</b>	<b>456</b>	<b>12</b>	I	
	10-а	26	26		I	
<b>Итого 10-х</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>26</b>		I	
	<b>класс</b>					
	11-а	17	16	1	I	
	11-б	25	25		I	
<b>Итого 11-х</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	I	
	<b>класса</b>					

<b>Итого 10-11х</b>	<b>3 класса</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>I</b>	
<b>Итого по ОУ</b>	<b>32 класса</b>	<b>816</b>	<b>794</b>	<b>22</b>	<b>I</b>	
<b>Средняя наполняемость</b>	<b>26</b>	<b>816</b>	<b>25</b>			
<b>ГПД</b>						

## **5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 60 педагогов. 59 работников имеют высшее образование. Один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

**Таблица 26. Качество кадрового обеспечения**

		<b>2022</b>	<b>2023</b>	
Всего педагогических работников		53	60	
из них имеют квалификационную категорию	высшую	19	20	
	первую	21	21	
имеют звания	«Старший учитель»	4	4	
	«Учитель–методист»	5	5	
прошли курсовую переподготовку		1	1	
прошли курсы повышения квалификации		25	28	
Из них молодых специалистов		-	2	

Дополнительное образование обеспечено педагогическими работниками, имеющим высшее специальное образование.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Средняя школа № 26 города Мариуполя» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Школа содействует прохождению педагогической практики студентов ФГБОУВО «Мариупольский государственный университет имени

А.И.Куинджи». За период 2023 года практику прошли 21 студент. Наставничество осуществляли педагоги высшей и первой квалификационной категории.

В 2023 году введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это позволило разгрузить работу классных руководителей и других педагогов, систематизировать воспитательную работу в Школе. Советник директора активно координировал работу детских организаций: «Движение первых», «Юнармейцев», волонтерского отряда, спортивного клуба «Бригантина» и школьного театра «Первая роль».

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 23.01.2023 № 11 в МБОУ «Средняя школа № 26 города Мариуполя» было утверждено Положение о наставничестве. Закреплен педагог-наставник за молодым специалистом, учителем биологии. Утвержден план работы на 2023-2024 учебный год.

**Вывод и рекомендации:** состав педагогических работников стабилен, что способствует созданию в школе делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам школы и позволяет реализовать выбранные учебные программы и планы. С помощью анкетирования по изучению уровня удовлетворенности родителями обучающихся кадровым потенциалом школы, получен высокий уровень удовлетворенности.

## **6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методическая работа в Школе основана на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, системе взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Проводится в соответствии с Положением о методическом совете школы, Положением о методическом объединении учителей-предметников, планом методической работы школы.

Единая методическая тема школы «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках, как важнейшее условие повышения качества образования». Цель работы – повышение качества преподавания через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности школьника. Перед педагогами были поставлены следующие задачи:

- продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД;
- изучение научно-методической литературы по развитию функциональной грамотности школьников;

- повышение качества преподавания через использование эффективных технологий преподавания;

- совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;

- совершенствование форм и методов работы с детьми, мотивированными на учебу.

Учителя используют формы методической работы: коллективные (педсовет, методический совет, семинар, мастер-класс, открытые уроки, предметные недели);

групповые (методические консультации, методические объединения); индивидуальные (самообразование, взаимопосещение уроков, наставничество, самоанализ, собеседование, консультации).

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества, руководит работой методических объединений. В методический совет входят: заместители директора по УВР, руководители школьных методических объединений, психолог, советник директора, социальный педагог. Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развитие познавательного интереса. Изучение и распространение положительного педагогического опыта. В 2023 году было проведено 5 заседаний методического совета.

Рассмотрены следующие вопросы:

- особенности реализации ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП уровней образования;

- программы формирования УУД для ООП;

- прохождение курсовой подготовки педагогами;

- стартовая диагностика с учетом ФОП;

- о новом порядке дополнительного образования;

- о единой модели профессиональной ориентации и профессионального минимума;

- о новом порядке аттестации;

- о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- о методическом сопровождении процесса формирования функциональной грамотности обучающегося;

- о состоянии преподавания отдельных предметов.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. В школе функционируют 9 предметных методических объединений:

- учителей математики и информатики;
- русского языка и литературы;
- английского языка;
- физического воспитания и ОБЖ;
- естественно-научных предметов;
- общественно-научных предметов;
- искусства и технологий;
- начальных классов;
- классных руководителей.

Деятельность МО была направлена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, на изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составления рабочих программ по предметам. В соответствии с общей методической темой школы были обозначены темы методических объединений и темы самообразования учителей. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов;
- обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ;
- использование современных технологий на уроках;
- олимпиадное движение в школе;
- работа с одаренными детьми;
- работа с неуспевающими;
- подготовка к ГИА;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

С целью стимулирования профессионального роста педагогов школы, развития их профессиональной компетенции было проведено 12 открытых уроков и 8 открытых внеклассных мероприятий.

Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег.

С 2023 года создан сайт школы, который систематически обновляется и отражает работу школы.

**Выводы и рекомендации:** в течение 2023 года проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа МО была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов МО активно участвовали в совместной работе. Недостаточно внимания



уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся. Необходимо активизировать взаимопосещение уроков своих коллег.

## 7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18995 единиц;
- обращаемость – 1971 единица в год;
- объем учебного фонда – 17593 единица.

Библиотека оснащена читальным залом на 10 посадочных мест.

**Таблица 27. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17593	12240
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1402	1902
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.08.2023 № 150. В библиотеке имеется доступ к Интернет-библиотеке «Литрес». Учебники в электронном виде представлены изданиями за прошлые годы (2015-2017 гг.)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день. За отчетный период стали читателями 512 человек. Общее число посещений -1971 раз.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. В библиотеке регулярно оформляются тематические выставки, приуроченные к знаменательным датам, праздникам и юбилеям. Есть две постоянно действующие выставки: «Галерея книжных новинок», «Давайте перечитаем классику».

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Выводы и рекомендации:** книжный фонд библиотеки востребован, он составлен с учетом школьной программы и интересов обучающихся разных возрастов. Обеспеченность художественной литературой 11%. Созданные условия позволяют не в полной мере обеспечить учебный процесс из-за недостаточного количества художественной, отраслевой и методической литературой. Недостаток учебной литературы компенсирован за счет резервных фондов города.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

МБОУ «СШ № 26» 1966 года постройки, капитальный ремонт был проведен в 2021 году, восстановительные работы 2022 год. Общая площадь здания школы 6556,8 м<sup>2</sup>. Под зелеными насаждениями находится 21600м<sup>2</sup>, под твердым покрытием 3750м<sup>2</sup>. Проектная мощность 665 обучающихся.

Школа имеет два здания, три этажа, цокольный этаж, актовый зал, библиотеку, медицинский кабинет, кабинет психолога, логопеда, гардероб, два спортзала, столовую, административный блок. В наличии 32 классные комнаты, два кабинета информатики, английского языка. Предметные кабинеты отсутствуют.

Средняя площадь классных комнат 50 м<sup>2</sup>. Классы оборудованы мебелью, жалюзи, классными досками, технического оснащения не имеют. Актовый зал имеет сцену и 350 посадочных мест. Спортивный зал для среднего и старшего звена 260 м<sup>2</sup> оборудован всем необходимым, малый зал 140 м<sup>2</sup> также имеет необходимое оборудование согласно требованиям. Пищеблок 112 м<sup>2</sup> оборудован согласно требованиям и нормам СанПиН, помещение для приема пищи 178 м<sup>2</sup> имеет 200 посадочных мест. Кабинет информатики рассчитан на 15 посадочных мест, всего 2 кабинета. В наличии 30 персональных компьютеров, подключённых к интернету.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже, доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. Имеется санузел для маломобильных обучающихся.

Территория школьного двора по периметру ограждена забором, имеется уличное освещение. При подъезде к территории школы установлены необходимые дорожные знаки. На территории расположено футбольное поле с искусственным покрытием, баскетбольная и волейбольная площадки с мягким покрытием, беговые дорожки, тренажёры. Хозяйственный двор школы оборудован мусорными контейнерами. На территории школы имеются зеленые насаждения, беседки для внеурочной деятельности.

Организована работа группы продленного дня. Для организации досуга детей на базе школы работают кружки и секции. Также есть возможность посещать кружки на базе ДК «Чайка».

Осуществляется подвоз детей с отдаленных районов школьными автобусами ПАЗ

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех классных комнатах. Мебель расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Соблюдается оптимальное расстояние от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры и воздуха

Для обеспечения безопасности учебного процесса школа имеет Паспорт безопасности МБОУ «СШ № 26», ведется видеонаблюдение, в школе работает система контроля управления доступа, имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В наличии акты по пожарной безопасности. Два раза в год на базе школы проводятся учебно- тренировочные мероприятия по вопросам пожарной безопасности, Дня ГО и т.д. Организована круглосуточная военизированная охрана. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Школа оборудована двенадцатью эвакуационными выходами, планами эвакуации.

Кабинеты не оснащены наглядными пособиями, картами, учебными макетами. Для проведения уроков биологии, физики, химии и механики получены наборы «Цифровые лаборатории».

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены символика РФ, правила для учащихся, различная информация.

Обучение проходит в очной форме, в работе используются электронные журналы. Созданы все условия для социально-психологического комфорта образовательной среды. В школе работают квалифицированные: помощник директора по воспитанию, социальный педагог, психолог, логопед, педагог организатор.

В Школе работает две квалифицированные медицинские сестры, имеется один медицинский кабинет, частично оборудован. Сотрудники школы раз в год проходят диспансеризацию и медосмотр. Ведется анализ заболеваемости обучающихся, журнал травматизма, пищевых отравлений. Данные случаи не зафиксированы.

В школе организовано горячее питание обучающихся. Заключен договор на обслуживание с Комбинатом школьного питания г. Мариуполь. Имеется свой пищеблок полного цикла. Выданы локальные акты «Об организации питания обучающихся МБОУ «СШ № 26», брокерской комиссии, питание обучающихся за родительские средства. В школьной столовой есть все необходимые документы согласно СанПиН, ежедневное сбалансированное,

двухнедельное меню. Составлен график посещения обучающихся столовой. В наличии бракеражные журналы сырой и готовой продукции. Предписания надзорных органов выполнены. Питаются обучающиеся за бюджетные средства 1- 4 классы, 5-11 классы дети из числа льготной категории, остальные за родительские деньги.

Материально-техническое оснащение МБОУ «СШ № 26» недостаточно для качественной реализации основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования по причине отсутствия в классных комнатах технического оборудования, наглядных пособий, карт, дидактических материалов. Полный анализ оснащённости согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы» показал отсутствие комплектов наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенции в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. В план работы школы также включены вопросы по проведению анализа оснащённости естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом спецификации школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующего решения.

## **9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Средняя школа № 26 г. Мариуполя» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Средняя школа №26 г. Мариуполя» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и

участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было проведено анкетирование, в котором принял участие 720 респондентов (88% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Высокая оценка удовлетворенности – 84%
2. Средняя удовлетворенность – 16%
3. Низкая удовлетворенность – 0%

Среди обучающихся 5-11 классов проведено анкетирование удовлетворенностью качеством школьного образования. Результаты анкетирования:

1. Высокий уровень – 75 %
2. Средний уровень – 25%
3. Низкий уровень -0%

**Выводы и рекомендации:** внутренняя система качества образования соответствует нормативным требованиям, помогает выявлению проблем в развитии образовательной организации и определении способов их преодоления.

## 10. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 28. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	93	18	7	68	38	21	12	5	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1. Общая численность учащихся	человек	816
1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	280
1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	468
1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
1.5. Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (43%)
1.6. Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
1.7. Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
1.8. Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
1.9. Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
1.10. Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11. Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12. Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13. Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

1.14. Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15. Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16. Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17. Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.18. Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (26%)
1.19. Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
1.19.1. Регионального уровня		0 (0%)
1.19.2. Федерального уровня		0 (0,1%)
1.19.3. Международного уровня		0 (0%)
1.20. Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21. Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (8%)
1.22. Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23. Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (6%)
1.24. Общая численность педработников, в том числе количество педработников	человек	60
1.25. Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		60 (100%)
1.26. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		60 (100%)
1.27. Численность педагогических работников, имеющих среднее		0 (0%)



профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		0 (0%)
1.29. Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоено квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	60 (100%)
1.29.1. Высшая		20 (33%)
1.29.2. Первая		21 (35%)
1.30. Численность (удельный вес) педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	60 (100%)
1.30.1. До 5 лет		6 (10%)
1.30.2. Свыше 30 лет		17 (28%)
1.31. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет:	человек (процент)	4(6%)
1.32. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет:		36(60%)
1.33. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	61 (67%)
1.34. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	60 (66%)
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
2.3. Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4. Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

2.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2. С медиатекой		нет
2.4.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста		нет
2.4.4. С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.4.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.5. Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,9

Основной целью деятельности школы является создание максимально благоприятных условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной школы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования. По результатам самообследования можно сделать выводы: показатели деятельности школы за прошедший учебный год можно считать стабильно хорошими. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию. Учащиеся показывают удовлетворительные результаты на промежуточной и итоговой аттестации, активно участвуют в конкурсном движении.

Анализ показал:

1. Повышение качества образования:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- работа с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

2. Обновляется и пополняется нормативная база по реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ.

3. Повышается технологическая компетентность педагогов в контексте реализации ФГОС ООО, внедрение ФГОС ОВЗ на ступени начального общего образования.

4. Совершенствуется уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса как условия для освоения ФГОС.

5. Обеспечивается поддержка талантливых детей.
6. Созданы условия для создания комфортной среды и обеспечения безопасности в образовательном процессе